

Адресные рекомендации по итогам результатов анализа мониторинга показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных организаций

Буинского муниципального района
в 2021-2022 учебном году

В целях повышения уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных организаций Буинского муниципального района, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обеспечения условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, создания условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", воспитания и поддержки ученического самоуправления и повышения роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом, обеспечения эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах и в целях содействия реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей проведен мониторинг показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных организаций Буинского муниципального района по итогам 2021-2022 учебного года.

Анализ мониторинга показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных организаций по итогам 2021-2022 учебного года показывает, что уменьшение значений показателей по сравнению с прошлым учебным годом не наблюдается, но есть показатели, значения которых остаются невысокими, требуют особого внимания и принятия соответствующих мер.

Исходя из анализа мониторинга показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных организаций вытекают следующие рекомендации руководителям общеобразовательных организаций. Необходимо в 2022-2023 учебном году:

1. Активизировать работу по повышению эффективности воспитательной деятельности по эколого-биологическому направлению, т.к. доля обучающихся в образовательных организациях эколого-биологической направленности составляет всего 7%.
2. Проводить эффективную работу с родителями обучающихся по их участию в объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ.
3. Активизировать работу школьного ученического самоуправления. Применять в работе новые подходы, формы и методы, повысить долю детей в возрасте от 10 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, в частности: детей, являющихся отрядными вожатыми – наставниками младших детей, либо других объединений по наставнической деятельности.
4. Недостаточная работа проводится и по развитию культурно-познавательного туризма. Доля образовательных организаций, охваченных реализацией детского культурно-познавательного туризма составляет в текущем учебном году только 21%, по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился на 7%.

Адресные рекомендации подготовила методист



Р.П.Яркунова

07.07.2022 г.